



ISTITUTO COMPRENSIVO RIVAROLO

Piazza D. Pallavicini, 6A
16159 Genova
Tel 010 7491301 - Fax 010 7411390
e-mail: geic84900e@istruzione.it

PROGETTO ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

"Insieme è... più bello!"

Anno scolastico 2015 - 2016



PREMESSA

CONTESTO SOCIO - ECONOMICO – CULTURALE

l'Istituto Comprensivo Rivarolo si situa in un quartiere caratterizzato da un forte processo migratorio e, in tal senso, possono risultare interessanti i dati statistici relativi agli alunni iscritti. (Vedi scheda allegata).

Le nazionalità prevalenti sono quelle ispanofone, in particolare ecuadoriana, seguite da quella albanese, marocchina, senegalese, rumena e cinese. Da aggiungere, in questi ultimi anni, anche la cospicua presenza alunni rumeni - rom.

Per quanto concerne quest'ultimi, pare opportuno evidenziare una dinamica particolare: spesso si trattengono nella nuova scuola per un breve periodo compreso tra qualche mese e l'anno, a seconda dei casi, con evidenti ripercussioni in ambito didattico e personale. Se si aggiunge questo fattore a quello dello sradicamento dal Paese e dalla cultura di origine se ne deduce un'ulteriore componente di difficoltà relativa a un permanente riadattamento dei bambini a nuove classi, nuovi quartieri, nuove realtà.

DATI NUMERICI:

Numero alunni non italofoeni dell'Istituto Comprensivo: 264 su un tot. di 803

Infanzia: 48 su un tot. di 119

Primaria: 122 su un tot. di 347

Secondaria di primo grado: 94 su un tot. di 337





MOTIVAZIONI DA CUI NASCE IL PROGETTO

Analizzato dunque il contesto nel quale il nostro Istituto opera, pare imprescindibile un'attività costante di accoglienza, integrazione, gestione del disagio, prevenzione della dispersione e sviluppo linguistico - comunicativo, nel rispetto e nella valorizzazione della dimensione plurilingue e multiculturale, per promuovere l'accettazione e l'attenzione al dissimile, il riconoscimento delle differenti identità culturali, in prospettiva di un effettivo inserimento sociale. Si auspica perciò l'attuazione di percorsi educativi, finalizzati a prevenire il sorgere di mentalità etnocentriche e intolleranti nei riguardi di altre culture, al superamento degli stereotipi attinenti l'immigrazione e, nel contempo, capaci di coinvolgere attivamente le famiglie di origine straniera nel progetto educativo dei loro figli.

COERENZA CON IL P.O.F.

Il progetto si situa trasversalmente nelle diverse aree del P.O.F. dell'Istituto riguardanti la **promozione del successo formativo**, l'**inclusione** e la **prevenzione al disagio**.

FINALITÀ

-  Organizzare l'accoglienza dei nuovi alunni con origini migratorie e supportare le loro famiglie nel processo di inserimento e integrazione all'interno dell'istituzione scolastica.
-  Favorire l'acquisizione di strumenti linguistici adeguati, da parte degli alunni con background migratorio, per garantire il loro positivo inserimento.
-  Valorizzare il plurilinguismo e la pluralismo culturale come occasione di arricchimento per tutta la comunità scolastica.
-  Sostenere l'apprendimento dell'italiano L2, lingua di scolarità.

- ✚ Promuovere l'informazione e facilitare la partecipazione delle famiglie di origine straniera attraverso messaggi e modulistica plurilingue.
- ✚ Sensibilizzare e aggiornare gli insegnanti della scuola sul tema dell'accoglienza e della relazione per una maggiore integrazione.

ATTIVITÀ

- ✓ Riorganizzazione della modulistica bilingue presente per l'iscrizione degli alunni e per l'informativa alle famiglie a disposizione della segreteria.
- ✓ Gestione delle richieste di mediazione culturale e i rapporti con i mediatori.
- ✓ Somministrazione di questionari di conoscenza all'alunno neo arrivato.
- ✓ Somministrazione di test d'ingresso per valutare le competenze linguistiche dell'alunno neo arrivato.
- ✓ Avviamento di un corso di italiano L2
- ✓ Attivazione uno "Sportello di consulenza" per famiglie di alunni di recente immigrazione.
- ✓ Organizzazione di laboratori tematici per tutti gli alunni.
- ✓ Organizzazione di laboratori tematici per tutti i genitori degli alunni.
- ✓ Proporre incontri di formazione con i docenti sul tema della diversità linguistica e del plurilinguismo.
- ✓ Proposte di incontri informativi per le famiglie di alunni di origine migratorie e per gli alunni stessi sul sistema scolastico italiano e sulle opportunità di istruzione anche superiore.
- ✓ Progettazione e gestione della "Festa delle culture" sul tema del viaggio.
- ✓ Organizzazione e gestione del "Pranzo multi-etnico".

STRUMENTI E RISORSE A DISPOSIZIONE IN FASE DI AVVIO DEL PROGETTO

L'Istituto dispone di uno "Scaffale interculturale", all'interno della sala riunioni, (piano segreteria) nel quale sono reperibili questionari di conoscenza bilingue in spagnolo, arabo, albanese, cinese e rumeno, test

d'ingresso per la valutazione delle competenze per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado, testi e materiale di vario tipo.

L'Istituto si avvale altresì della collaborazione con la Cooperativa S.A.B.A. e con il Laboratorio migrazioni, per l'intervento di Mediatori Interculturali, per il primo inserimento di alunni recente immigrazione e per la presenza della Mediatrice Interculturale Educativa.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il progetto generale sarà verificato ed eventualmente modificato in itinere; ogni singola attività verrà verificata e valutata al termine della sua attuazione.

Genova, 22 settembre 2015

La referente
Federica Galleno