

# IC RIVAROLO

## OBIETTIVI MINIMI SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

#### **ITALIANO**

*Ascoltare, comprendere e eseguire semplici consegne.*

*Utilizzare il linguaggio verbale e non per comunicare semplici esperienze personali.*

*Leggere parole e semplici frasi in stampato maiuscolo.*

*Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo.*

*Scrivere autonomamente parole bisillabe piane.*

#### **LINGUA INGLESE**

*Comprendere e rispondere ad un saluto.*

*Dire e chiedere il nome delle persone.*

#### **STORIA**

*Porre in ordine temporale 2/3 sequenze.*

#### **GEOGRAFIA**

*Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto).*

## **MATEMATICA**

*Classificare e raggruppare oggetti secondo un criterio.*

*Confrontare quantità in situazioni concrete.*

*Abbinare il simbolo grafico numerico alla corrispondente quantità, nell'ambito della decina.*

*Contare in ordine progressivo entro la decina.*

*Operare nel concreto applicando il concetto di addizione e sottrazione.*

*Riconoscere semplici figure geometriche piane.*

*Compiere confronti diretti di grandezze.*

## **SCIENZE**

*Usare i cinque sensi per esplorare e osservare l'ambiente.*

*Distinguere un essere vivente da un essere non vivente.*

## **MUSICA**

*Eeguire brevi canti accompagnati da semplici gesti e movimenti corporei.*

## **ARTE E IMMAGINE**

*Utilizzare materiali diversi (colori, gomma, colla, ...) in riferimento ad un compito dato.*

*Cogliere i colori identificandoli nel mondo reale.*

## **EDUCAZIONE FISICA**

*Riconoscere e denominare le parti principali del proprio corpo.*

*Giocare con gli altri e rispettare le regole del gioco di gruppo.*

## **TECNOLOGIA**

*Osservare e classificare oggetti di uso comune in base alle loro funzioni.*

*Riconoscere le parti di un computer (monitor, tastiera, mouse...)*

# CLASSE SECONDA

## ITALIANO

*Ascoltare un testo cogliendone l'idea centrale ed esporlo in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico dei fatti.*

*Leggere e comprendere brevi testi sia ad alta voce che in modo silenzioso rispettando i principali segni di interpunzione.*

*Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche.*

*Produrre semplici e brevi testi.*

*Ampliare il lessico attraverso esperienze di lettura e di ascolto sia nel contesto scolastico che extrascolastico.*

*Riconoscere la frase minima.*

*Saper identificare all'interno di una frase il nome, l'aggettivo, l'articolo, il verbo.*

## LINGUA INGLESE

*Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.*

*Pronunciare vocaboli o brevi frasi idiomatiche relative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*

*Riconoscere vocaboli scritti anche accompagnati da supporti visivi e/o sonori già noti.*

*Scrivere, anche copiando, parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali.*

## **STORIA**

*Comprendere l'uso della linea del tempo.*

*Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti per misurare il tempo (orologio e calendario).*

*Acquisire il concetto di fonte storica.*

*Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.*

## **GEOGRAFIA**

*Sapersi muovere nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.*

*Saper rappresentare percorsi.*

*Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi di un ambiente.*

## **MATEMATICA**

*Conoscere i numeri naturali entro il 100.*

*Contare sia in senso progressivo che regressivo collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva eseguendo semplici operazioni.*

*Comprendere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e il concetto di divisione quale operazione inversa della moltiplicazione.*

*Riconoscere nello spazio vissuto e/o rappresentato forme geometriche distinguendo confini, linee aperte, chiuse, rette, curve.*

*Leggere e rappresentare schematizzazioni elementari di  
relazioni e corrispondenze .*

*Riconoscere nel problema i dati, la richiesta e adottare strategie  
risolutive.*

## **SCIENZE**

*Classificare oggetti della vita quotidiana in base alle loro  
proprietà o elementi costitutivi.*

*Osservare e interpretare semplici trasformazioni ambientali.*

*Conoscere parti e funzioni relative al proprio corpo.*

## **MUSICA**

*Utilizzare voce e semplici strumenti in modo creativo e semplice.*

*Saper ascoltare, distinguere e selezionare suoni e rumori  
nell'ambiente.*

## **ARTE E IMMAGINE**

*Saper distinguere tra colori primari secondari, colori freddi e  
caldi.*

*Saper colorare usando varie tecniche di coloritura (puntinismo,  
tratti ecc.).*

## **EDUCAZIONE FISICA**

*Partecipare a diverse forme di gioco collaborando e rispettando le regole.*

*Utilizzare diversi schemi motori coordinandoli.*

## **TECNOLOGIA**

*Conoscere, utilizzare e realizzare semplici oggetti distinguendo parti e funzioni*

# CLASSE TERZA

## ITALIANO

*Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo.*

*Esprimersi utilizzando concordanze verbali (soggetto-predicato).*

*Intervenire in una conversazione e rispondere a domande con la guida dell'insegnante rispettando l'argomento generale di discussione.*

*Usare degli indicatori temporali nell'esposizione orale.*

*Memorizzare testi poetici.*

*Leggere rispettando i segni di punteggiatura.*

*Leggere vari tipi di testo ad alta voce e/o silenziosamente.*

*Comprendere il significato di testi scritti individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).*

*Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.*

*Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida.*

*Produrre sintesi di semplici testi con l'aiuto di immagini e didascalie.*

*Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.*

*Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.*

*Conoscere l'ordine alfabetico e imparare a utilizzare il dizionario.*



## LINGUA INGLESE

*Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche e canzoni.*

*Ascoltare e comprendere storie con immagini.*

*Ascoltare e comprendere domande relative a se stessi e dare risposte adeguate.*

*Interagire in un dialogo con i saluti e ponendo domande relative ad età e provenienza.*

*Saper contare fino a 20.*

*Esprimere ciò che piace e che non piace.*

*Nominare gli ambienti, gli arredi della casa e alcuni giocattoli di uso quotidiano.*

*Fare gli auguri relativi alle diversi feste.*

*Riconoscere le principali parole relative ai topics trattati.*

*Leggere brevi storie illustrate.*

*Saper scrivere inviti e brevi messaggi, seguendo un modello dato.*

## STORIA

*Riconoscere le varie tipologie di fonti.*

*Usare le tracce come fonti per ricavare informazioni su alcuni aspetti della vita quotidiana.*

*Usare come fonti oggetti e immagini.*

*Organizzare le informazioni*

*Conoscere i principali aspetti per descrivere una civiltà.*

*Stabilire una relazione tra gli essere viventi e l'era in cui sono vissuti.*

*Confrontare quadri di civiltà per stabilire le principali differenze e analogie.*

*Saper riscrivere un testo storico producendo schemi e mappe personali.*

*Saper esporre i fatti storici utilizzando un lessico adeguato.*

## **GEOGRAFIA**

*Conoscere gli strumenti indispensabili della cartografia.*

*Conoscere i punti cardinali.*

*Orientarsi nello spazio vissuto secondo i punti di riferimento.*

*Orientarsi su semplici rappresentazioni cartografiche.*

*Conoscere e distinguere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio.*

*Distinguere sulle carte geografiche i vari ambienti.*

*Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.*

*Riconoscere i principali elementi che caratterizzano un paesaggio.*

*Conoscere le principali trasformazioni prodotte dall'uomo sul paesaggio.*

*Capire il concetto di interdipendenza tra gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un territorio.*

## **MATEMATICA**

*Leggere, scrivere ordinare confrontare, scomporre e comporre i numeri interi entro il mille.*

*Leggere e scrivere numeri decimali.*

*Conoscere le tabelline.*

*Eseguire semplici calcoli mentali con le quattro operazioni.*

*Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10- 100- 1000 con numeri interi.*

*Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio con numeri interi e decimali.*

*Eseguire moltiplicazioni in colonna con una cifra al moltiplicatore.*

*Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore.*

*Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10- 100- 1000 con numeri interi.*

*Riconoscere e scrivere semplici frazioni che rappresentano parti di figure.*

*Comprendere il testo di un semplice problema, individuarne i dati, la domanda e l'operazione adeguata.*

*Organizzare correttamente il processo risolutivo di problemi con le quattro operazioni..*

*Individuare e riferire la posizione di elementi nello spazio fisico.*

*Rappresentare, descrivere ed eseguire un percorso partendo dalla descrizione verbale o da un disegno.*

*Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane e solide.*

*Riconoscere e rappresentare i vari tipi di rette, semirette e segmenti.*

*Riconoscere e classificare gli angoli confrontandoli con l'angolo retto.*

*Identificare il perimetro di semplici figure piane.*

*Comprendere il concetto di area.*

*Riconoscere e costruire facili simmetrie.*

*Compiere confronti di grandezze.*

*Effettuare semplici misurazioni con misure arbitrarie convenzionali.*

*Individuare analogie e differenze.*

*Classificare e leggere relazioni e dati ricavati da semplici situazioni e rappresentarli in tabelle e grafici.*

*Utilizzare correttamente semplici termini relativi alla probabilità.*

*Comprendere il testo di un semplice problema, individuarne i dati, la domanda e l'operazione adeguata.*

*Organizzare correttamente il processo risolutivo di problemi con le quattro operazioni.*

## SCIENZE

*Individuare e descrivere proprietà e funzioni di semplici oggetti.*

*Classificare oggetti in base alla loro proprietà.*

*Sperimentare e comprendere semplici trasformazioni della materia.*

*Riconoscere fondamentali variazioni dei fenomeni atmosferici in relazione alle stagioni.*

*Comprendere semplici ecosistemi e riconoscerne l'importanza per la tutela dell'ambiente.*

*Rappresenta semplici fenomeni ed esperienze con disegni, tabelle e grafici.*

*Conoscere caratteristiche e e semplici classificazioni del mondo animale e vegetale.*

*Cogliere la variabilità di forme, comportamento, adattamento all'ambiente di animali e vegetali.*

*Conoscere le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo.*

## MUSICA

*Usare la voce e gli strumenti per produrre eventi musicali di vario genere.*

*Eeguire in gruppo semplici brani vocali.*

*Valutare diversi aspetti in brani musicali di vario genere.*

*Conoscere i suoni con sistemi simbolici.*

## ARTE E IMMAGINE

*Riconoscere ed usare i colori complementari, i colori caldi e freddi.*

*Riconoscere ed usare i colori in funzione espressiva.*

*Conoscere i concetti di figura e sfondo.*

*Comporre e disegnare immagini combinando figura e sfondo.*

*Conoscere ed utilizzare la tecnica del graffito.*

## EDUCAZIONE FISICA

*Coordinare e utilizzare semplici schemi motori.*

*Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.*

*Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.*

*Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di alcuni giochi individuali e di squadra.*

*Cooperare e interagire positivamente con i compagni, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.*

*Conoscere e utilizzare in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività.*

## **TECNOLOGIA**

*Distinguere e descrivere semplici elementi del mondo artificiale, cogliendo le differenze e saperli collocare nel contesto d'uso.*

*Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni.*

*Riconoscere le caratteristiche di un semplice utensile, individuare le trasformazioni nel tempo e ipotizzare possibili miglioramenti.*

*Utilizzare materiale digitale per l'apprendimento.*

# CLASSE QUARTE

## ITALIANO

*Ascolta in modo attivo e comprende il significato globale e coglie le informazioni principali di un testo.*

*Prende la parola negli scambi comunicativi, cogliendo l'argomento principale.*

*Espone oralmente esperienze personali in modo chiaro.*

*Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.*

*Individua informazioni essenziali nei testi per scopi diversi.*

*Produce testi logici e coerenti con scopi diversi.*

*Riconosce e utilizza le parti fondamentali del discorso.*

*Sa eseguire l'analisi di una semplice frase.*

*Comprende e utilizza il significato dei più frequenti termini relativi alle discipline di studio.*

*Sa usare le convenzioni ortografiche.*

*Conosce soggetto, predicato e i più semplici complementi.*



## **LINGUA INGLESE**

*Ascolta ed esegue semplici istruzioni, comprende e usa espressioni di routine.*

*Comprende e risponde a semplici domande di uso quotidiano.*

*Interagisce durante il gioco.*

*Utilizza lessico e alcune strutture lessicali per produrre brevi e semplici messaggi in base a un modello dato.*

*Riconosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni.*

## **STORIA**

*Riconosce le tracce del passato attraverso le fonti storiche ricavandone informazioni.*

*Riconosce le grandi periodizzazioni convenzionali e le colloca sulla linea del tempo.*

*Comprende il legame tra l'ambiente geografico e lo sviluppo di una civiltà.*

*Analizza il rapporto uomo ambiente nelle epoche antiche.*

*Conosce le caratteristiche essenziali delle antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo.*

*Espone i fatti studiati in modo semplice*

## **GEOGRAFIA**

*Riconosce elementi naturali ed antropici del paesaggio geografico italiano.*

*Utilizza la carta geografica usando i segni convenzionali.*

*Conosce le caratteristiche dei principali paesaggi italiani.*

*Esplicita il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e tra ambiente e le condizioni di vita dell'uomo.*

## **MATEMATICA**

*Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate.*

*Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali*

*Ordinare i numeri interi decimali sulla retta numerica*

*Conoscere l'unità frazionaria*

*Conoscere le frazioni proprie, improprie e apparenti*

*Confrontare le frazioni equivalenti*

*Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa*

*Consolidare la tecnica delle quattro operazioni con numeri interi e decimali*

*Usare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni*

## **SCIENZE**

*Osserva, pone domande, collega causa-effetto, ipotizza risposte e soluzioni.*

*Conosce i diversi stati della materia, i suoi passaggi di stato e i loro effetti.*

*Conosce le caratteristiche degli esseri viventi.*

*Conosce esempi di relazioni degli organismi e il loro ambiente.*

## **MUSICA**

*Si esprime con il canto e con semplici strumenti.*

*Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali.*

*Ascolta e riconosce brani musicali di diverso genere.*

## **ARTE E IMMAGINE**

*Osserva e descrive la realtà visiva e si esprime in modo personale e creativo.*

*Comunica messaggi attraverso il mezzo espressivo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti.*

*Approccia essenzialmente l'opera d'arte.*

## **EDUCAZIONE FISICA**

*Percepisce il proprio corpo nello spazio e lo utilizza per esprimersi, comunicare e giocare.*

*Comprende e rispetta le regole del gioco individuale e di squadra.*

## **TECNOLOGIA**

*Osservare ed analizzare gli oggetti e gli strumenti di uso comune classificandoli in base al materiale e alle loro funzioni*

*Utilizzare programmi di scrittura e disegno con il PC*

# CLASSI QUINTE

## ITALIANO

*Ascoltare un testo letto o una spiegazione e individuarne il senso globale.*

*Ascoltare e comprendere in una discussione a più voci le opinioni espresse dai diversi partecipanti.*

*Partecipare a conversazioni e discussioni in modo pertinente.  
Riferire esperienze personali in modo chiaro e corretto.*

*Leggere brevi testi narrativi di vario genere individuandone le informazioni essenziali.*

*Leggere e ricavare informazioni esplicite da semplici testi informativi, argomentativi e regolativi.*

*Leggere e comprendere descrizioni individuandone le caratteristiche essenziali.*

*Leggere testi poetici e individuarne versi, strofe e rime.*

*Produrre testi coerenti e ortograficamente corretti.*

*Rielaborare testi usando domande guida, schemi, tabelle e mappe.*

*Scoprire il significato di vocaboli non noti attraverso la consultazione del dizionario e/o analizzando il contesto.*

*Conoscere e usare correttamente sinonimi appartenenti al vocabolario fondamentale.*

*Comprendere e utilizzare termini specifici delle discipline di studio.*

*Riconoscere e usare le principali parti del discorso tenendo conto della concordanza.*

*Riconoscere i tempi del verbo*

*Riconoscere, all'interno di una frase, il soggetto e il predicato.*

*Distinguere tra complemento oggetto e complementi indiretti.*

*Rispettare le principali convenzioni ortografiche.*

## **LINGUA INGLESE**

*Ascolta e comprende consegne ed espressioni di uso quotidiano.*

*Risponde in modo adeguato a semplici domande.*

*Descrive oralmente persone, oggetti, animali in base a un modello dato utilizzando un lessico essenziale.*

*Legge e comprende facili messaggi supportati da immagini.*

*Completa testi bucati con parole date.*

*Riconosce aspetti dei Paesi anglofoni.*

## **STORIA**

*Saper riconoscere diversi tipi di fonti.*

*Saper leggere una linea del tempo collocandovi gli eventi.*

*Conoscere le caratteristiche delle principali civiltà.*

*Utilizzare schemi e mappe per rielaborare le informazioni acquisite.*

## **GEOGRAFIA**

*Orientarsi sulla carta usando i punti cardinali.*

*Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche ed amministrative.*

*Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.*

## **MATEMATICA**

*Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi e decimali.*

*Eeguire le quattro operazioni anche con l'ausilio di strumenti compensativi nell'ordine delle centinaia di migliaia..*

*Operare con le frazioni con l'ausilio di schemi e rappresentazioni grafiche.*

*Comprendere il testo di un problema e risolverlo anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.*

*Riconoscere le figure geometriche piane identificandone i principali elementi.*

*Distinguere il perimetro dall'area di una qualunque figura.*

*Calcolare il perimetro e l'area con strategie sperimentali.*

## **SCIENZE**

*Individuare ed osservare alcuni eventi scientifici.*

*Individuare le proprietà di alcuni materiali.*

*Realizzare semplici esperimenti.*

*Descrivere il funzionamento del corpo e avere cura della propria salute.*

## **MUSICA**

*Eseguire collettivamente brani strumentali e vocali.*

*Ascoltare attivamente un brano musicale esprimendo in modi diversi i propri stati d'animo.*

## **ARTE E IMMAGINE**

*Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.*

*Rielaborare immagini date usando tecniche diverse.*

## **EDUCAZIONE FISICA**

*Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.*

*Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettandone le regole e accettandone in modo equilibrato vittorie e sconfitte.*



## **TECNOLOGIA**

*Effettuare prove di esperienza sulle proprietà dei materiali più comuni.*

*Conoscere il funzionamento di strumenti di uso comune.*

*Utilizzare il foglio di lavoro di word per produrre testi di vario tipo.*

*Navigare nel web utilizzando siti mirati per acquisire informazioni relative alla programmazione didattica.*

# I.R.C. SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIME

*Comprendere che Dio crea dal nulla e l'uomo costruisce elaborando ciò che è stato creato*

*Conoscere la figura di Gesù di Nazareth*

*Riconoscere i segni che contraddistinguono la fede cristiana*

*Cogliere il valore del rispetto all'interno del gruppo classe*

## CLASSE SECONDE

*Conoscere il racconto biblico della Creazione*

*Mettere a confronto il quotidiano di ogni bambino con quello di Gesù*

*Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore*

*Cogliere il valore del rispetto all'interno del gruppo classe*

## CLASSE TERZE

*Conoscere le figure principali dell'Antico Testamento*

*Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare*

*Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio*

*Riconoscere che ogni religione ha i suoi modi di pregare*

## CLASSE QUARTE

*Sapere che il senso religioso è connaturato in tutti gli uomini e saper distinguere i tratti essenziali di Ebraismo, Islam e Cristianesimo*

*Sapere che Gesù si esprime attraverso parabole e compie miracoli*

*Sapere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo*

*Sapere che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo*

## CLASSE QUINTE

*Sapere i tratti essenziali delle grandi religioni*

*Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore*

*Sapere quali sono i Sacramenti e il loro significato*

*Conoscere la vita di alcuni testimoni della fede cristiana*